

MATERIA:Religión y Moral católica 1º de bachillerato	HORASSEMANALES:3	CURSO:2021-2022
---	-------------------------	------------------------

OBJETIVOS/COMPETENCIAS/CONTENIDOS

Objetivos

1. Adquirir un panorama de las claves fundamentales de la vida personal de las que, en gran medida, depende la felicidad y la relación personal.
2. Descubrir que somos cuerpo, que somos persona corpórea y que gracias a que somos cuerpo expresamos el interior de nuestra persona y nos comunicamos con los otros. El cuerpo es para la persona posibilidad de relación, de encuentro e integración.
3. Captar la importancia del “proyecto personal de vida” como instrumento para encauzar la propia vida y comprender las implicaciones de la propuesta cristiana en ese proyecto.
4. Elaborar una adecuada comprensión de lo que significa “ser persona” a partir de las dos vertientes fundamentales de la experiencia humana: la interioridad y el encuentro con los demás y con el mundo.

Competencias

1. Competenciaencomunicaciónlingüística.
2. Competenciadeaprenderaaprender
3. Competenciadeprogresarenlainiciativapersonalyelespírituemprendedor.
4. Competenciadigital.
5. Competenciasocialycívica.
6. Competenciadeldesarrollo de laconcienciay conocimiento delasexpresionesculturales.

DISTRIBUCIÓNDECONTENIDOS

1ªEVALUACIÓN	2ªEVALUACIÓN	3ªEVALUACIÓN
<p>1. LA CUESTIÓN SOBRE EL SENTIDO DE LA VIDA</p> <p>La cuestión sobre el sentido de la vida</p> <p>Panorama de las respuestas</p> <p>La vida sin sentido</p>	<p>4.LAS RAÍCES DEL PROBLEMA SOCIAL</p> <p>La cuestión social y la reacción de la Iglesia</p> <p>5.RAÍCES DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA</p> <p>Historia de la doctrina social de la Iglesia</p> <p>Raíces de la doctrina social de la Iglesia</p> <p>Principios de la doctrina social de la Iglesia</p>	<p>7. LIBERTAD Y ELECCIÓN</p> <p>Nuestras necesidades y el camino de la libertad</p> <p>8. UN PROYECTO DE VIDA CRISTIANO</p> <p>La interioridad</p> <p>El encuentro</p> <p>La sexualidad</p>
<p>2. PANORAMA DE LAS RESPUESTAS</p> <p>Los humanismos</p> <p>La religión</p> <p>Las religiones en el mundo</p>	<p>6.ECOLOGÍA HUMANA</p> <p>La tierra en que vivimos</p> <p>Norte y sur</p> <p>Construir la paz</p> <p>El compromiso cristiano</p>	<p>9. CULTURA Y RELIGIÓN</p> <p>Arte y religión</p> <p>Jesús en el arte</p> <p>María en el arte</p>
<p>3. LA RESPUESTA DE LA FE CRISTIANA</p> <p>El mal y el dolor</p> <p>El más allá</p> <p>Vivir con sentido</p>		

ESTÁNDARES/INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Estándares

1. 1.1 Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que conoce la realidad dada.
2. 1.2 Evalúa, compartiendo con sus compañeros, sucesos y situaciones en las que queda manifiesto que la realidad es donde Dios.
3. 2.1 Argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios.
4. 3.1 Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la creación en los relatos míticos de la antigüedad y el relato bíblico.
5. 4.1 Conoce y señala las diferencias entre la explicación teológica y científica de la creación.
6. 4.2 Respetar la autonomía existente entre las explicaciones, teológica y científica, de la creación.
7. 1.1 Conoce, interpreta y construye una línea de tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel.
8. 1.2 Muestra interés por la historia de Israel y dialoga con respeto sobre los beneficios de esta historia para la humanidad.
9. 2.1 Busca los textos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina.
10. 3.1 Recuerda y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el pueblo de Israel.
11. 1.1 Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos.
12. 1.2 Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélicos.
13. 2.1 Reconoce a partir de la lectura del texto evangélico los rasgos de la persona de Jesús y diseña su perfil.
14. 3.1 Ordena y explica con sus palabras los pasos del proceso formativo de los evangelios.
15. 1.1 Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesús en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad.
16. 2.1 Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia.
17. 2.2 Asocia la acción del Espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida.
18. 2.3 Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona.

Instrumentos y criterios de evaluación

- Se evalúan los contenidos de las unidades expuestas por medio de:
 - ✓ **Examen tipo test en el aula virtual:** (25% de la nota).
 - ✓ Entrega de **fichas de trabajo diario:** (25% de la nota).
 - ✓ La **actitud** mostrada por los alumnos durante la clase: (25% de la nota).
 - ✓ La realización de los **cuestionarios semanales** que se mandan semanalmente en el aula virtual: (25% de la nota).
- **La nota final del curso** se determinará teniendo en cuenta la media aritmética de las notas obtenidas en las diversas evaluaciones. No se promedia si hay dos evaluaciones suspendidas.

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

- - **Curso actual:** Las evaluaciones suspendidas se recuperan en Junio, mediante:
 - La entrega de todas las fichas pendientes bien completadas
 - **Cursos anteriores:** a) Si siguen matriculados en Religión, con la superación de la asignatura de ese curso según indicaciones concretas del Profesor de la asignatura; b) si no sigue matriculado en Religión, realización de un trabajo encargado por el profesor y distribuido en entregas trimestrales.